Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель): ст. преподаватель А.В. Яралиева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование и цель освоения учебной дисциплины (модуля).....3
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата 3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП.....4
4. Объёмы дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....62
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....65
9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины.....65
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....66
11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 66
12. Перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине 67

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 №954 ФГОС ВО (3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании целостной системы знаний в области денежного обращения, кредита и банковского дела, умений проводить анализ экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом №202/о от 28.05.2019 г.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» и изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и очно-заочной формам обучения и на 3 курсе в зимнюю и летнюю сессии по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами.

Изучение дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Правоведение», «Финансовая грамотность и управление финансами», «Деловой иностранный язык», «Макроэкономика», «Личные финансы», «Финансовые рынки и институты», а также «Расчетные и платежные системы», изучаемой параллельно по очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины по очной и очно-заочной формам обучения формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Корпоративные финансы», «Методы диагностики рынка финансовых услуг», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности центрального банка», «Инвестиции», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая среда и финансовые риски», «Кредитная политика компании», а также «Иностранный язык в профессиональной сфере», изучаемой параллельно.

Изучение дисциплины по заочной форме обучения формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Методы диагностики рынка финансовых услуг», «Международные валютно-кредитные отношения», «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности центрального банка», «Инвестиции», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая среда и финансовые риски», «Кредитная политика компании».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам 1, 3, 4, проведением семинарских занятий с решением ситуационных задач по темам 3, 4, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК–13 способность осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способность осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)	**Знать:**	
	- экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы	ПК-13-З1
	- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов	ПК-13-З2
	- особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-З3
	- закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы	ПК-13-З4
	- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов	ПК-13-З5
	Уметь	
	- использовать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы	ПК-13-У1

	- сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов	ПК-13-У2
	- выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-У3
	- раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы	ПК-13-У4
	- анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов	ПК-13-У5
	Владеть:	
	- навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы	ПК-13-В1
	- анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов	ПК-13-В2
	- навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-В3
	- навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной	ПК-13-В4
	- навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов	ПК-13-В5

4. ОБЪЁМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Лек	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Очная	4 семестр, 2 курс	5	180	88	44	40	1,6	2	0,4	58,4	33,6

Дисциплина предполагает изучение 3 разделов, состоящих из 13 тем. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов)

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
а) очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Деньги и денежные отношения											
1	Тема 1 Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	6	4	2	2				2		ПК-13-З1 ПК-13-У1 ПК-13-В1
2	Тема 2 Денежная система и её типы	8	4	2	2				4		ПК-13-З1 ПК-13-У1 ПК-13-В1
3	Тема 3 Денежная масса и денежная эмиссия	10	6	4	2				4		ПК-13-З1 ПК-13-У1 ПК-13-В1
4	Тема 4	12	8	4	4				4		ПК-13-З2
	Денежный оборот и его законы										ПК-13-У2 ПК-13-В2

5	Тема 5 Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	10	6	2	4				4		ПК-13-З2 ПК-13-У2 ПК-13-В2
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения											
6	Тема 6 Сущность, функции и законы кредита	8	4	2	2				4		ПК-13-З3 ПК-13-У3 ПК-13-В3
7	Тема 7 Формы и виды кредита	12	8	4	4				4		ПК-13-З3 ПК-13-У3 ПК-13-В3
8	Тема 8 Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	12	8	4	4				4		ПК-13-З3 ПК-13-У3 ПК-13-В3
9.	Тема 9 Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	14	8	4	4				6		ПК-13-З3 ПК-13-У3 ПК-13-В3
Раздел 3. Банки											
10	Тема 10 Кредитная и банковская системы	12	6	4	2				6		ПК-13-З4 ПК-13-У4 ПК-13-В4
11	Тема 11 Центральные банки и основы их деятельности	12	8	4	4				4		ПК-13-З5 ПК-13-У5 ПК-13-В5
12	Тема 12 Коммерческие банки и основы их деятельности	12	8	4	4				4		ПК-13-З5 ПК-13-У5 ПК-13-В5
13	Тема 13 Денежно-кредитное	14,4	6	4	2				8,4		ПК-13-З5 ПК-13-У5 ПК-13-В5

	регулирование и денежно-кредитная политика										
14	Промежуточная аттестация (экзамен)	37,6	4			1,6	2	0,4		33,6	
15	ИТОГО	180	88	44	40	1,6	2	0,4	58,4	33,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика. Эволюция форм и видов денег. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам – бумажным. Свойства неполноценных денег. Эволюция денег в России.

Современное представление о сущности денег и подходы к её определению. Общие свойства денег. Спрос на деньги: как средство обращения, как средство сохранения стоимости,

Функции и роль денег. Взаимосвязь сущности денег и их функций; содержание функций денег и их роль. Деньги как мера стоимости, как средство обращения, как средство накопления, как средство платежа.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 2. Денежная система и её типы

Понятие и содержание денежной системы. Объективные и субъективные предпосылки организации денежных отношений в форме системы. Элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Классификация денежных систем. Золотомонетный стандарт. Золотослитковый стандарт. Золотодевизный стандарт. Денежная система командно-административной экономики. Денежная система рыночной экономики. Денежная система Российской федерации.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 3. Денежная масса и денежная эмиссия

Понятие денежной массы. Структура денежной массы. Денежная база. Общие принципы и особенности построения денежной массы в различных странах. Количественное измерение денежной массы. Принципы количественного измерения денежной массы. Монетарные агрегаты в России. Скорость обращения денег и определяющие её факторы.

Денежная эмиссия и её формы: депозитная, бюджетная, банкнотная эмиссия денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот. Особенности налично-денежной эмиссии в России. Функции

центрального банка, определяющие характер организации эмиссионных операций. Роль и значение расчетно-кассовых центров, как подразделений центрального банка.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 4. Денежный оборот и его законы

Понятие и содержание денежного оборота. Понятие и содержание совокупного платёжного оборота. Система совокупного платёжного оборота. Классификация платёжного оборота: безналичный оборот; налично-денежное обращение. Структура платёжных средств. Содержание платёжного оборота, развитие совокупного платёжного оборота. Законы денежного оборота. Сущность и механизм банковской мультипликации и её роль в регулировании денежного оборота.

Характеристика безналичного денежного оборота. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов и задачи Центрального банка по применению ключевых принципов. Формы безналичных расчетов: расчеты платёжными поручениями, аккредитивная форма расчетов, расчёты чеками, расчеты по инкассо, расчеты платёжными требованиями, зачёт взаимных требований, межбанковские расчеты.

Наличный денежный оборот и его организация. Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного оборота. Прогнозирование наличного денежного оборота как одно из направления деятельности центрального банка. Прогноз кассовых оборотов по источникам поступлений и направлениям выдачи средств. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Сущность, формы проявления и принципы инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Классификация инфляции в зависимости от темпов роста цен: ползущая, галопирующая, гиперинфляция. Классификация инфляции в зависимости от её продолжительности. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.

Денежные реформы. Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Радикальные денежные реформы. Частичные преобразования денежной системы. Методы стабилизации денежной системы: нуллификация, деноминация, девальвация, ревальвация (реставрация). Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ. Денежные реформы России: денежная реформа 1839-1843 годов; 1895-1897 годов; 1922-1924 годов; 1947 года. Упорядочение денежного обращения в 1961 и 1991 годах. Денежная реформа 1992-1993 годов. Деноминация 1997 года.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Раздел 2. «Кредит и кредитные отношения»

Тема 6. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость кредита как элемента экономического развития. Экономическая основа кредитных отношений. Движение ссудного капитала как основа кредитования. Место и роль кредита в экономической системе общества. Сущность кредита, общие

требования к характеристике сущности кредита как экономической категории. Структура кредита, субъекты кредитных отношений: кредитор, заёмщик. Стадии движения кредита, основа кредита.

Кредит и его функции. Базовые функции кредита: перераспределительная, замещение действительных денег кредитными операциями.

Законы кредита. Признаки закона кредита, содержание законов кредита: сохранение самостоятельности, закон возвратности кредита, закон сохранения ссуженной стоимости. Основные принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 7. Формы и виды кредита

Основные формы и виды кредита и его классификация. Товарная форма кредита; денежная форма кредита; смешанная форма кредита, банковская форма кредита, хозяйственная форма кредита, государственная форма кредита, международная форма кредита, гражданская форма кредита, производительная и потребительская формы кредита. Прямая и косвенная, явная и скрытая, старая и новая, основная и дополнительная, развитая и неразвитая формы кредита.

Виды кредита как более детальная его характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов.

Значение, роль кредита в сфере денежного оборота и теории его влияния на экономику. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику.

Современная кредитная система. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России. Проявление особенностей развития кредита в России на макро- и микроуровне.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Теоретические подходы к трактовке причин возникновения ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Формы ссудногопроцента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.

Формирование уровня рыночных процентных ставок. Системы процентных ставок, понятие процентной ставки, характеристика. Учётная ставка процента, банковские процентные ставки по ссудам, депозитные ставки, межбанковские процентные ставки. Особенности ссудного процента в современной России.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 9. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений: валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и её историческое развитие. Валютная система России. Платёжный баланс: понятие и основные статьи. Расчетный баланс. Валютный курс как экономическая категория. Влияние изменений валютного

курса на экономику. Международные расчёты и средства международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Международные финансовые потоки, и мировые финансовые и валютные рынки. Участие России в международных финансовых организациях. Международный валютный фонд и Всемирный банк. Подразделения всемирного банка.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Раздел 3 «Банки»

Тема 10. Кредитная и банковская системы

Возникновение и развитие банков. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности создания банков в Европе. Развитие банков: внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

Кредитная и банковская системы. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.

Понятие, элементы и признаки банковской системы. Современное представление о сущности банка. Структура банка. Функции и роль банка. Принципы банковской деятельности. Эволюция банковской системы России. Особенности развития банковской системы России.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности

Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Центральный банк России. Законодательная база, регулирующая деятельность центрального банка. Функции и операции центрального банка. Стратегия центрального банка. Центральный банк как орган, осуществляющий денежно-кредитное регулирование. Политика центрального банка: дисконтная (учётная) и залоговая политика, политика обязательных резервов; депозитная политика, операции на открытом рынке, валютная политика. Банковский контроль и надзор, этапы его осуществления. Организационная структура центральных банков.

Особенности деятельности Банка России. Законодательная база, регламентирующая деятельность Банка России. Обязанности Банка России. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 12. Коммерческие банки и основы их деятельности

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Особенности взаимоотношений банка с клиентом. Договор банка с клиентом. Функции коммерческого банка. Ресурсы банка. Основные источники средств коммерческих банков.

Коммерческие банки и их операции, характеристика операций коммерческого банка.

Организация кредитования в коммерческом банке. Характеристика современных банковских услуг. Учредительская деятельность банка, или долевое участие в собственности; приём банком на себя поручительства и выдача гарантий. Нетрадиционные операции коммерческих банков: лизинговые операции; факторинговые операции; форфейтинг, трастовые операции, товарно-комиссионные операции, фондовые

операции и прочие операции. Дополнительные услуги банка. Направления развития банковских операций и услуг.

Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Понятие устойчивости банка. Классификация видов устойчивости банков. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости.

Специализированные банки в структуре кредитно-банковской системы, их функциональная специализация. Специализированные небанковские институты в кредитно – банковской системе. Система обязательных нормативов и правил в деятельности банков России.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема 13. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика

Система денежно-кредитного регулирования и её элементы. Основные цели денежно-кредитного регулирования. Объекты регулирования. Механизм реализации денежной программы. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России. Укрепление доверия к банковской системе страны, выражающееся в обеспечении её ликвидности и расширения ресурсной базы.

Денежно-кредитная политика и её основные концепции. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики и особенности их применения: прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики; общие и селективные методы. Инструменты денежно-кредитной политики: обязательные резервы; процентная политика центрального банка; операции на открытом рынке; управление наличной денежной массой, эмиссия денег; валютное регулирование.

Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические и практические аспекты. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Планы семинарских занятий.

Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Причина появления и использования денег.
2. Почему благородные металлы оказались наиболее удобными товарами для выполнения функции денег.
3. Какие формы и виды денег использовались человечеством.
4. Какие предпосылки и факторы обусловили трансформацию денег в их современные виды.
5. Достоинства полноценных или действительных денег и их виды.
6. Неполноценные наличные деньги (бумажные деньги) государства.
7. Банкнота как вид неполноценных наличных денег.
8. Каковы функции денег и их содержание.

3. Тестирование.
4. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 2 Денежная система и её типы

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Что понимается под денежной системой.
2. Каковы основные характеристики элементов денежной системы.
3. Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.
4. В чём заключаются особенности современных денежных систем.
5. Какими основными чертами характеризуется современная денежная система России.

3. Тестирование.
4. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 3 Денежная масса и денежная эмиссия

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Какова структура денежной массы при различных подходах к её измерению.
2. Что такое денежные агрегаты и каковы их виды.
3. Как измеряется скорость обращения денег
4. Что понимается под денежной эмиссией.
5. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот.
6. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии.
7. Почему денежная эмиссия в современной рыночной экономике носит кредитный характер.
8. Что представляет собой денежная база.

3. Решение учебно-профессиональных задач.
4. Тестирование.
5. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 4 Денежный оборот и его законы

Продолжительность занятия – 4 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.

2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Что такое денежный оборот.
2. Что такое налично-денежное обращение.
3. Что такое совокупный платёжный оборот.
4. Как определить количество денег, необходимое для обращения.
5. Наличный денежный оборот, каковы принципы его организации.
6. Какие существуют формы безналичных расчетов.
7. В чём состоят принципы организации безналичных расчётов.
8. В чём сущность механизма банковской мультипликации.

3. Решение учебно-профессиональных задач.
4. Тестирование.
5. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Продолжительность занятия – 4 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.

2. Обсуждение следующих вопросов:

1. В чём заключается сущность инфляции.
2. Каковы причины появления инфляции и формы её проявления.
3. Какие существуют виды инфляции.
4. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Каковы специфические условия инфляции в России.
6. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства.
7. Что понимается под денежной реформой.
8. Назовите основные методы стабилизации денежной системы.

3. Решение учебно-профессиональных задач.
4. Тестирование.
5. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 6 Сущность, функции и законы кредита

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.

2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Каковы факторы, обусловливающие необходимость кредита.
2. Что такое структура кредита.
3. Каковы стадии движения кредита.

4. Что такое основа кредита и в чём она заключается.
5. Каковы определения сущности кредита.
6. Сформулируйте основные законы кредита.
7. Каковы основные функции кредита.

3. Решение учебно-профессиональных задач.
4. Тестирование.
5. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 7 Формы и виды кредита

Продолжительность занятия – 4 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. По каким критериям можно выделить формы кредита.
2. Какие формы кредита применяются в современном хозяйстве.
3. Укажите основные особенности банковской формы кредита.
4. Что такое вид кредита и какие критерии его классификации можно использовать.
5. Какова роль кредита.
6. Обладает ли кредит особой силой и в чём выражается его особенность воздействия на экономическое развитие.
7. Как проявляются особенности развития кредита в России.

3. Тестирование.
4. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 8 Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Продолжительность занятия – 4 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства.
2. Роль ссудного процента в экономике страны.
3. Основы формирования уровня ссудного процента.
4. Банковский процент как одна из наиболее развитых форм ссудного процента.
5. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка.
6. Определение нормы процента

3. Решение учебно-профессиональных задач.
4. Тестирование.
5. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2

Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 9 Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Вопросы к практическому занятию

Продолжительность занятия – 4 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Что собой представляет валютная система.
2. Какие существуют валютные системы.
3. Что такое валютный курс.
4. Что такое платёжный баланс и каковы его основные статьи.
5. Особенности валютной системы России.

3. Тестирование.
4. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 10 Кредитная и банковская системы

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит.
2. Как определить понятие «банковская система».
3. Какими признаками характеризуется банковская система.
4. Каковы элементы банковской системы.
5. Какие виды банков входят в банковскую систему.
6. Как вы определите сущность банка, какова его специфика.
7. Каковы функции банка и в чём их специфика.
8. Какова роль банков.
9. Перечислите и охарактеризуйте элементы структуры банка.

3. Тестирование.
4. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 11 Центральные банки и основы их деятельности

Продолжительность занятия – 4 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Что представляет собой центральный банк и какова его роль в банковской системе.

2. Какие функции выполняет центральный банк.
3. Какую роль имеет экономическая независимость центрального банка.
4. Какие основные задачи решает центральный банк.
5. В чём особенность деятельности Банка России.
6. Какие операции осуществляет Центральный Банк
7. Перечислите источники ресурсов Центрального Банка России.

3. Тестирование.
4. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 12 Коммерческие банки и основы их деятельности

Продолжительность занятия – 4 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе.
2. Особенности функционирования КБ в современной экономике.
3. Роль КБ в осуществлении расчетов и кредитовании экономики.
4. Пассивные операции КБ.
5. Активные операции КБ, их классификация в зависимости от срока кредитования и от обеспеченности ссуд.

3. Решение учебно-профессиональных задач.
4. Тестирование.
5. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

Тема № 13 Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика

Вопросы к практическому занятию

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Проверка готовности студентов к занятиям, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений по теме занятия.
2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Основные элементы системы денежно-кредитного регулирования.
2. Цели денежно-кредитного регулирования.
3. Назовите основные тенденции денежно-кредитного регулирования в России.
4. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики.

3. Решение учебно-профессиональных задач.
4. Тестирование.
5. Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок.

Основная литература по теме: 1, 2
Дополнительная литература по теме: 3 ,4, 5

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

ПК-13-31

Знать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы

Задание 1.1 Вопросы по теме

1. Причина появления и использования денег.
2. Почему благородные металлы оказались наиболее удобными товарами для выполнения функции денег.
3. Какие формы и виды денег использовались человечеством.
4. Какие предпосылки и факторы обусловили трансформацию денег в их современные виды.
5. Достоинства полноценных или действительных денег и их виды.
6. Неполноценные наличные деньги (бумажные деньги) государства.
7. Банкнота как вид неполноценных наличных денег.
8. Каковы функции денег и их содержание.

Задание 1.2 Подготовка к тестированию

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

а) финансовые нужды государства.

б) внешнеэкономические связи.

в) товарное производство и обращение товаров.

г) потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

а) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.

б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.

г) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

а) меновой стоимости.

б) стоимости товаров и услуг.

в) потребительной стоимости.

г) веса полноценных денег.

4. _____форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

а) полная.

б) денежная.

в) всеобщая.

г) простая.

5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

а) устанавливается стихийно на рынке.

б) ниже реальной стоимости.

в) превышает реальную стоимость.

г) соответствует реальной стоимости.

6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.

а) простой.

б) полной.

в) всеобщей.

г) денежной.

7. _____ - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.

а) форфейтинг.

б) демпинг.

в) бартер.

г) факторинг.

8. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:

а) не устанавливается.

б) соответствует реальной стоимости.

в) ниже реальной стоимости.

г) превышает реальную стоимость.

9. _____ концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

а) монетаристская.

б) эволюционная.

в) рационалистическая.

г) психологическая.

10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.

а) только духовных.

б) ограниченного числа.

в) всех.

г) только материальных.

11. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.

а) меновой.

б) потребительной.

в) товарной.

г) финансовой.

12. Для _____ формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.

а) денежной.

б) полной.

в) всеобщей.

г) простой.

13. К знакам стоимости относятся:

а) металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.

б) бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.

в) золотые деньги.

г) только кредитные деньги.

14. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.

а) стоимости.

б) потребительной стоимости.

в) валютного курса.

г) прибыли.

15. Покупательная способность денег:

а) увеличивается с ростом цен;

б) может расти и уменьшаться;

в) всегда остается постоянной.

2. На стоимость золота влияет:

а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);

б) место добычи;

в) общее количество золота в мире.

16. Определите, какое из следующих утверждений верно:

а) деньги - это всеобщий товар-эквивалент;

б) деньги - это продукт соглашения людей;

в) деньги - это все вышесказанное.

4. Деньги являются: а) средством платежа;

б) средством накопления;

в) всем вышеперечисленным.

17. Функция денег - это:

а) распределение стоимости;

6) средство обращения;

в) образование финансовых фондов.

18. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?

19. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?

20. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120% в год. В следующий год он возрос до 200%. Как это скажется на выполнении деньгами их функции?

21. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;

б) стоимость золота;

в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;

г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

22. Потребность денег в обращении снижает:

а) уменьшение численности населения;

б) увеличение безналичных расчетов;

в) увеличение количества выпущенных товаров;

г) уменьшение количества выпущенных товаров;

д) рост цен выпущенных товаров.

Задание 1.3 Вопросы по теме

1. Что понимается под денежной системой.

2. Каковы основные характеристики элементов денежной системы.

3. Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.

4. В чём заключаются особенности современных денежных систем.

5. Какими основными чертами характеризуется современная денежная система России.

Задание 1.4 Подготовка к тестированию

1. _____ - это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами - золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.

2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:

а) в иностранной и национальной валютах.

б) в иностранной валюте.

в) исключительно в национальной валюте.

г) в международных счетных денежных единицах.

3. Золотодевизный стандарт предусматривал:

а) размен банкнот на золотые слитки большого веса.

б) обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.

в) обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.

г) Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

4. ... - это денежная система, в которой всеобщим эквивалентом стоимости являются деньги, изготовленные только из одного металла: либо из золота, либо из серебра.

5. Эмиссионный механизм - это:

а) эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.

б) эмиссионный центр и инкассовая служба страны.

в) порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.

г) технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

6. Золотослитковый стандарт предусматривал:

а) одновременное обращение золотых и серебряных монет.

б) размен банкнот на золото большого веса.

в) размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.

г) размен банкнот на девизы - иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

7. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

а) стихийно.

б) по согласованию хозяйствующих субъектов.

в) государством.

г) коммерческими банками.

8. Золотомонетный стандарт предусматривал:

а) размен банкнот на золотые слитки большого веса.

б) обращение золотых монет, выполняющих все функции денег.

в) размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта.

г) одновременное обращение золотых и серебряных монет.

9. Управление денежной системой осуществляется:

а) децентрализованно.

б) в централизованном порядке в любой модели экономики.

в) стихийно.

г) только в плановой модели экономики.

10. Укажите последовательность развития форм золотого стандарта:

а) золотодевизный.

б) золотомонетный.

в) золотослитковый.

11. Закон Коперника-Грешема гласит:

а) лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.

а) худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.

б) лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.

в) худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.

Задание 1.5 Вопросы по теме

1. Какова структура денежной массы при различных подходах к её измерению.
2. Что такое денежные агрегаты и каковы их виды.
3. Как измеряется скорость обращения денег
4. Что понимается под денежной эмиссией.
5. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот.
6. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии.
7. Почему денежная эмиссия в современной рыночной экономике носит кредитный характер.
8. Что представляет собой денежная база.

Задание 1.6 Подготовка к тестированию

1. М1 включает в себя:
а) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
б) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
г) все деньги и «почти деньги»;
д) все предыдущие ответы неверны.
2. Верно или нет: М1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
3. Верно или нет, что наличность, включаемая в состав М1, состоит из монет и бумажных денег?
4. Верно или нет, что М2 превышает М1 на величину нечековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов?
5. Верно или нет, что М2 меньше, чем М3, на величину мелких срочных вкладов?
6. Определите, какое из следующих утверждений верно:
а) деньги - это кристаллизация меновой стоимости;
б) деньги - это продукт соглашения людей;
в) деньги - это все вышеназванное.
7. Функцией денег является:
а) замедление инфляции;
б) распределение стоимости;
в) средство обращения.
8. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
а) устанавливается стихийно на рынке;
б) ниже реальной стоимости;
в) превышает реальную стоимость;
г) соответствует реальной стоимости.
9. Для функционирования денег как капитала характерна формула:
а) деньги - товар - деньги;
б) товар - деньги - товар;
в) товар - товар - деньги;
г) деньги - долговое обязательство - товар.
10. Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать:
а) товарное производство;
б) валютный рынок;
в) фондовый рынок;
г) вексельное обращение.

ПК-13-32

Знать применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов

Задание 2.1 Вопросы по теме

1. Что такое денежный оборот.
2. Что такое налично-денежное обращение.
3. Что такое совокупный платёжный оборот.
4. Как определить количество денег, необходимое для обращения.
5. Наличный денежный оборот, каковы принципы его организации.
6. Какие существуют формы безналичных расчетов.
7. В чём состоят принципы организации безналичных расчётов.
8. В чём сущность механизма банковской мультипликации.

Задание 2.2 Подготовка к тестированию

1. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия денег:

а) наличных;
б) бумажных;
в) металлических;
г) безналичных.

2. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

а) центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам;
б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

3. Наличные деньги поступают в оборот путем:

а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды;
в) осуществления кассовых операций коммерческими банками;
г) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

4. Мультипликация может осуществляться только в результате кредитования народного хозяйства - так предполагает мультипликатор:

а) кредитный;
б) депозитный;
в) банковский;
г) финансовый

5. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

а) всегда уменьшается.
б) всегда увеличивается.
в) остается неизменным.
г) может увеличиваться или уменьшаться.

6. Существует эмиссия ... денег.

а) только наличных.
б) только бумажных.
в) наличных и безналичных.
г) только безналичных.

7. Эмиссию наличных денег Производят:

а) коммерческие банки и предприятия.
б) коммерческие банки.

в) центральный банк РФ и коммерческие банки.

г) центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

8. _____ мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

а) банковский.

б) депозитный.

в) кредитный.

г) ссудный.

9. Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в:

а) централизованный резерв центрального банка.

б) оборотную кассу расчетно-кассового центра.

в) кассовый резерв предприятия. Б. Фонд пенсионного страхования.

10. Коэффициент мультипликации характеризует рост за определенный период времени:

а) денежной массы в обороте.

б) депозитных вкладов в коммерческих банках.

в) золотовалютных резервов центрального банка.

г) ресурсной базы коммерческих банков

11. Скорость обращения денег измеряет:

а) интенсивность движения денежных знаков.

б) процент девальвации или ревальвации национальной валюты.

в) покупательную способность рубля.

г) степень товарного покрытия рубля.

12. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:

а) прямая.

б) обратная.

в) отсутствует.

г) устанавливается централизованно.

13. Увеличение скорости обращения денег:

а) не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения.

б) уменьшает количество денег, необходимых для обращения.

в) свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком.

г) увеличивает количество денег, необходимых для обращения.

14. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

а) замены старых денежных знаков новыми.

б) увеличения количества денег.

в) изъятия части денег из оборота.

г) проведения ревальвации национальной валюты.

Задание 2.3 Вопросы по теме

1. В чём заключается сущность инфляции.
2. Каковы причины появления инфляции и формы её проявления.
3. Какие существуют виды инфляции.
4. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Каковы специфические условия инфляции в России.
6. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства.
7. Что понимается под денежной реформой.
8. Назовите основные методы стабилизации денежной системы.

Задание 2.4 Подготовка к тестированию

1. К инфляции спроса имеет отношение следующий экономический фактор:

а) экономика развивается в условиях неполной занятости;

б) фактический объем ВНП меньше потенциального;

в) рост величины издержек на единицу продукции;

г) экономика функционирует на границе своих производственных возможностей.

2. К инфляции предложения относится такой экономический фактор, как:

а) рост занятости;

б) рост объемов ВНП;

в) рост издержек на единицу продукции;

г) увеличение прибыли на единицу продукции.

3. Инфляцию предложения (издержек) характеризует следующее сочетание экономических факторов:

а) снижение общего уровня цен и уровня безработицы;

б) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;

в) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;

г) рост уровня безработицы и общего уровня цен.

4. Инфляция характеризуется всеми из перечисленных ниже последствий, кроме:

а) снижения реальной ценности личных денежных сбережений;

б) падения текущих реальных доходов;

в) косвенного инфляционного налогообложения;

г) снижения управляемости экономики;

д) все вышеперечисленное верно.

5. Среди приведенных ниже утверждений определите правильное:

а) увеличение выплат по безработице способствует снижению ее уровня;

б) при умеренном уровне безработицы рост совокупных расходов вызывает снижение объема национального производства;

в) при ежегодном 5 %-ном росте цен удвоение их уровня происходит каждые десять лет;

г) непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу должника;

д) инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения страны.

6. Кривая Филлипса показывает:

а) прямо пропорциональную зависимость между уровнем безработицы и инфляции;

б) обратную зависимость между инфляцией и государственными расходами;

в) прямо пропорциональную зависимость между инфляцией и государственными расходами;

г) обратную зависимость между уровнем инфляции и объемами экспорта;

д) зависимость, не рассмотренную в вышеприведенных ответах.

7. Кривая Филлипса характеризует:

а) неравенство в распределении доходов между различными категориями населения страны;

б) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в госбюджет;

в) связь между уровнем безработицы и уровнем цен в стране;

г) связь между нормой процента и объемом денежной массы в обращении;

д) связь между уровнем безработицы и объемом ВНП.

8. Более всего страдают от инфляции:

а) те, кто имеет фиксированный доход;

б) дебиторы (берущие в долг);

в) работники коммерческих структур;

г) те, кто не имеет денежных сбережений;

д) те, кто имеет недвижимость.

9. Среди перечисленных неверно следующее утверждение:

а) скорость обращения денег понижается, когда растут инфляционные ожидания;

б) инфляция связана с избыточной денежной массой;

в) снижение совокупного предложения ведет к росту цен;

г) инфляция – это косвенное налогообложение населения страны;

д) все утверждения некорректны;е) все утверждения верны.

10. Если ваш годовой доход увеличился на 100%, а цены на покупаемые вами товары и услуги увеличились в два раза, то:

а) ваш реальный доход увеличился;

б) ваш реальный доход снизился;

в) ваш номинальный доход снизился;

г) это не отразилось на вашем реальном доходе;

д) это не отразилось на вашем номинальном доходе.

11. Среднеквартальный коэффициент роста цен в стране равен 1,1. По «правилу 70» определите количество кварталов, за которое уровень цен в стране удваивается:

а) два;

б) три;

в) пять;

г) семь;

д) десять.

12. Среди перечисленных неправильно следующее утверждение:

а) инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения;

б) если фактический объем ВНП равен потенциальному, то это означает, что экономика развивается в условиях полной занятости;

в) фрикционная форма безработицы желательна для экономической системы;

г) экономические издержки, связанные с циклической безработицей, измеряются количеством не произведенной продукции;

д) увеличение выплат по безработице способствует росту ее уровня;

е) в условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВНП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции;

ж) все приведенные выше утверждения корректны.

13. Среди приведенных правильно следующее утверждение:

а) если уровень цен в текущем году выше, чем в базовом, то дефлятор ВНП меньше единицы;

б) инфляция, вызванная ростом расходов на оборону, является инфляцией предложения;

в) средняя склонность к потреблению показывает, на сколько увеличивается потребление, если доход возрастает на единицу;

г) при возрастании темпов инфляции скорость обращения денег замедляется;

д) все приведенные выше утверждения неверны.

14. Инфляция представляет собой:

а) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен.

б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.

в) длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.

г) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

15. Для измерения инфляции используют:

а) индекс Доу-Джонса.

б) индекс Российской торговой системы.

в) индекс цен.

г) средний уровень зарплаты по стране.

16. Инфляция спроса характеризуется:

а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом.

б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.

в) переизбытком производства товаров.

г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

17. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в **а)** размере ... %.

б) от 5 до 10.

в) свыше 100.

от 10 до 50.

г) До 5.

18. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере __ %.

а) свыше 100.

б) от 50 до 100.

в) от 10 до 50. Б. От 5 до 10.

19. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:

а) локальную и мировую.

б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.

в) сбалансированную и несбалансированную.

г) ожидаемую и неожидаемую.

20. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:

а) развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему.

б) развитых стран.

в) всех стран.

г) стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.

21. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:

а) абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.

б) относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.

в) процент девальвации национальной валюты за год.

г) годовой темп прироста совокупного общественного продукта.

22. При инфляции _____ в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.

а) спроса.

б) предложения.

в) издержек.

г) заработной платы.

23. Денежные факторы инфляции определяются:

а) структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью в обществе.

б) дефицитом госбюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства.

в) только долларизацией экономики.

г) только структурной несбалансированностью экономики.

24. Гиперинфляция характеризуется:

а) стабильностью социально-экономического положения в стране, покупательной способности инвалютного курса денежной единицы.

б) незначительным снижением покупательной способности денежной единицы при сохранении стабильного социально-экономического положения в стране.

в) резким обесценением денежной единицы, расстройством платежного оборота, парализацией хозяйственных связей в стране.

г) относительно небольшим обесценением денежной единицы, определенными диспропорциями в платежном обороте и хозяйственных связях страны.

ПК-13-33

Знать особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств

Задание 3.1 Вопросы по теме

1. Каковы факторы, обусловливающие необходимость кредита.
2. Что такое структура кредита.
3. Каковы стадии движения кредита.
4. Что такое основа кредита и в чём она заключается.
5. Каковы определения сущности кредита.
6. Сформулируйте основные законы кредита.
7. Каковы основные функции кредита.
8. По каким критериям можно выделить формы кредита.
9. Какие формы кредита применяются в современном хозяйстве.
10. Укажите основные особенности банковской формы кредита.
11. Что такое вид кредита и какие критерии его классификации можно использовать.
12. Какова роль кредита.
13. Обладает ли кредит особой силой и в чём выражается его особенность воздействия на экономическое развитие.
14. Как проявляются особенности развития кредита в России.
15. Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства.
16. Роль ссудного процента в экономике страны.
17. Основы формирования уровня ссудного процента.
18. Банковский процент как одна из наиболее развитых форм ссудного процента.
19. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка.
20. Определение нормы процента

Задание 3.2 Подготовка к тестированию

1. Экономической основой кредитных отношений выступают:

а) финансовые отношения.

б) кругооборот и оборот средств (капитала).

в) денежные отношения.

г) стоимость и потребительная стоимость денег.

2. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.

а) финансовых.

б) кредитных.

в) денежных.

г) кооперативных.

3. Кредит становится реальностью в том случае, если:

а) у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.

б) государство заинтересовано в избежание омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.

в) имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов.

г) у кредитора появляются временно свободные денежные средства.

4. Основными принципами кредитования являются:

а) платность и возвратность;

б) срочность и обеспеченность;

в) целевой характер;

г) денежная форма;

д) принципы, указанные в пунктах а), б), в);

е) принципы, указанные в пунктах а), б), г).

5. В чем различие между денежными и кредитными отношениями?

а) в составе участников;

б) в отсрочке платежа;

в) в потребительных стоимостях;

г) в движении кредита и денег;

д) в юридическом оформлении сделки;

е) иной вариант ответа.

6. Экономической основой возникновения кредита является:

а) товарное производство;

б) наличие свободных денежных ресурсов;

в) частная собственность;

г) кругооборот и оборот капитала;

д) товарное производство, наличие свободных денежных ресурсов и частная собственность;

е) иной вариант ответа.

7. Составными элементами структуры кредита являются:

а) субъекты кредитных отношений;

б) ссудный процент;

в) ссуженная стоимость;

г) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость;

д) все вышеперечисленное.

8. У потенциального кредитора есть временно свободные средства. У потенциального заемщика существует потребность в привлечении средств. Что может препятствовать заключению кредитного соглашения?

9. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:

а) не совершает встречного движения.

б) не движется вовсе.

г) осуществляет движение только в товарной форме.

а) совершает встречное движение.

10. Кредит удовлетворяет... потребности участников кредитной сделки.

а) постоянные.

б) временные.

в) стихийные.

г) случайные.

11..... кредита - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.

а) границы.

б) роль.

в) функции.

г) структура.

12. Всеобщим свойством, основой кредита является:

а) платность.

б) возвратность.

в) целевое использование.

г) обеспеченность.

13. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:

а) Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита.

б) Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой.

в) Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности.

г) Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.

14. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

а) Смешанной.

б) Товарной.

в) Денежной.

г) Товарно-денежной.

15. Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.

а) Товарная.

б) Смешанная.

в) Товарно-денежная.

г) Денежная.

16. В ... форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных (денежных) стоимостей, а погашается в виде денежных (товарных) стоимостей.

а) Финансовой.

б) Товарной.

в) Смешанной.

г) Денежной.

17. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме денежных стоимостей.

а) Товарной.

б) Смешанной.

в) Товарно-денежной.

г) Денежной.

18. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

а) Обеспеченная и необеспеченная.

б) Производительная и потребительская.

в) Срочная и бессрочная.

г) Скрытая и явная.

19. В ... форме кредит непосредственно выдается заемщику без опосредствующих звеньев.

а) Скрытой.

б) Явной.

в) Прямой.

г) Косвенной.

20. Под... формой кредита понимается кредит на заранее оговоренные цели.

а) Прямой.

б) Косвенной.

в) Скрытой.

г) Явной.

21. ... кредита - это его более детальная характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов.

а) Функция.

б) Вид.

в) Граница

г) Роль.

22. В ... форме кредита ссуда используется заемщиком для авансирования (кредитования) других субъектов.

а) Прямой.

б) Явной.

в) Скрытой.

г) Косвенной.

23. Субъектами коммерческого кредита выступают:

а) Коммерческие банки и физические лица.

б) Юридические и физические лица и государство.

в) Хозяйствующие субъекты.

г) Торговые организации и физические лица.

24. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

а) Краткосрочный.

б) Долгосрочный.

в) Бессрочный.

г) Средне- и долгосрочный.

25. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

а) Валютные ценности.

б) Денежные средства.

в) Ценные бумаги.

г) Товары и услуги.

26. Объектом сделки коммерческого кредита выступают ресурсы:

а) Коммерческого банка.

б) Предприятия-продавца.

в) Центрального банка.

г) Предприятия-потребителя.

27. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

а) Коммерческая.

б) Банковская.

в) Гражданская.

г) Лизинговая.

28. Основной причиной необходимости применения денег является:

а) имущественное обособление производителей товаров;

б) требование эквивалентности обмена;

в) международное разделение труда;

г) общественное разделение труда.

29. Причина использования бартера в экономике:

а) невыполнение деньгами их функций;

б) уход от налогообложения;

в) высокий уровень инфляции;

г) всё верно;

д) всё неверно.

30. Бумажные деньги получили такое название вследствие:

а) изготовления из бумаги;

б) отсутствия какого-либо обеспечения;

в) выпуска государством;

г) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег.

31. Вексель – это:

а) вид бумажных денег;

б) вид кредитных денег;

в) простая долговая расписка;

г) письменное долговое обязательство.

32. Банкнота – это:

а ценная бумага государства;

б) кредитный знак полноценных денег;

в) банковский билет центрального банка.

33. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

а) стоимость бумаги, на которой она отпечатана;

б) стоимость товаров и услуг, которые можно на неё купить.

в) стоимость золота;

г) стоимость труда, затраченного на её печатание;

34. Деньги как средство обращения используются:

а) в товарно-денежном обмене;

б) при выплате заработной платы;

в) при погашении кредита;

г) при выплате процента;

д) при погашении обязательств.

35. Деньги как средство платежа используются:

а) в товарно-денежном обмене;

б) при выплате заработной платы;

в) при погашении кредита;

г) при выплате процента;

д) при погашении обязательств.

36. Что является главным в сущности кредита:

а) доверие;

б) наличие кредитора или заёмщика;

в) движение ссужаемой стоимости;

г) передача ссужаемой стоимости от заёмщика к кредитору во временное пользование.

37. Кредит становится неизбежным атрибутом тогда:

а) когда заёмщик беден;

б) когда у заёмщика недостаёт собственных ресурсов;

в) когда кредит «навязывает» банк;

г) когда происходит совпадение интересов кредитора и заёмщика.

38. Заёмщик в кредитной сделке не является:

а) собственником ссужаемых средств;

б) временным владельцем ссужаемых средств;

в) пользователем чужих ресурсов.

39. Что перераспределяется с помощью кредита:

а) стоимость, занятая в сфере производства и обращения;

б) временно высвободившаяся стоимость;

в) ссудная задолженность;

г) исключительно товары или денежные средства.

40. Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.

а) финансовые.

б) кредитные.

в) денежные.
г) страховые.
41. Движение ссудного процента происходит от:
а) кредитора к заемщику.
б) заемщика к гаранту.
в) гаранта к поручителю.
г) заемщика к кредитору.
42. Порядок начисления и взимания процентов определяется:
а) по договоренности сторон кредитной сделки.
б) стихийно.
в) в централизованном порядке.
г) по окончании кредитной сделки.
43. Наиболее развитой формой ссудного процента является... процент.
а) банковский.
б) лизинговый.
в) коммерческий (товарный).
г) факторский.
44. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:
а) страхования.
б) денег.
в) кредита.
г) финансов.
45. Реализация функции сохранения ссуженной стоимости предполагает, что при инфляции размер ссудного процента:
а) понижается.
б) остается неизменным.
в) повышается.
г) не должен превышать ставку рефинансирования центрального банка.

Задание 3.3 Вопросы по теме
1. Что собой представляет валютная система.
2. Какие существуют валютные системы.
3. Что такое валютный курс.
4. Что такое платёжный баланс и каковы его основные статьи.
5. Особенности валютной системы России.

Задание 3.4 Подготовка к тестированию
1. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ___ соглашения.
а) Бреттонвудского.
б) Парижского.
в) Генуэзского. В. Ямайского.
2. Специфика выдачи кредитов Международным валютнымфондом состоит в том, что:
а) Требуется предоставление гарантий крупных корпораций.
б) Не требуется правительственных гарантий их возврата.
в) Запрашивается поручительство правительства страны - заемщика.
г) Необходимо предоставить в залог ликвидные ценные бумаги.
3. _____- это первый межгосударственный банк, созданный в 1930 г. в Базеле.
а) Европейский центральный банк.
б) Всемирный банк развития.

в) Европейский банк реконструкции.

г) Банк международных расчетов.

4. _____имеет статус специализированного учреждения ООН.

а) Международный валютный фонд.

б) Европейский инвестиционный банк.

в) Всемирный банк развития.

г) Европейский фонд развития.

5. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:

а) Европейский фонд развития

б) Американский банк развития.

в) Международная ассоциация развития.

г) Европейский банк реконструкции.

6. В 1958 г. в соответствии с Римским договором был учрежден Европейский:

а) Центральный банк.

б) Фонд регионального развития.

в) Инвестиционный банк.

г) Фонд валютного сотрудничества.

7. Ресурсы Международного банка реконструкции и развития мобилизуются на мировом финансовом рынке преимущественно путем:

а) Привлечения кредитов Международного валютного фонда.

б) Эмиссии облигаций.

в) Выпуска и размещения векселей.

г) Аккумуляции средств экономически развитых стран мира.

8. Для покрытия дефицита платежного баланса страны - участники Международного валютного фонда могут беспрепятственно получать валютные средства в:

а) Неограниченных суммах.

б) Рамках установленного лимита.

в) Пределах резервной позиции.

г) Счет возобновляемой кредитной линии.

9. Европейский банк реконструкции и развития располагается в:

а) Париже.

б) Лондоне.

в) Риме.

г) Цюрихе.

10. Особенность деятельности ... связана с тем, что он является крупнейшим центром экономических исследований.

а) Банка международных расчетов.

б) Европейского фонда развития.

в) Межамериканского банка развития.

г) Европейского фонда валютного сотрудничества.

11. Специфика выдачи кредитов Международным валютным фондом состоит в том, что:

а) Требуется предоставление гарантий крупных корпораций.

б) Не требуется правительственных гарантий их возврата.

в) Запрашивается поручительство правительства страны - заемщика.

г) Необходимо предоставить в залог ликвидные ценные бумаги.

12. _____- это первый межгосударственный банк, созданный в 1930 г. в Базеле.

а) Европейский центральный банк.

б) Всемирный банк развития.

в) Европейский банк реконструкции.

г) Банк международных расчетов.

13. _____имеет статус специализированного учреждения ООН.

а) Международный валютный фонд.

б) Европейский инвестиционный банк.

в) Всемирный банк развития.

г) Европейский фонд развития.

ПК-13-34

Знать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы

Задание 4.1 Вопросы по теме

1. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит.

2. Как определить понятие «банковская система».

3. Какими признаками характеризуется банковская система.

4. Каковы элементы банковской системы.

5. Какие виды банков входят в банковскую систему.

6. Как вы определите сущность банка, какова его специфика.

7. Каковы функции банка и в чём их специфика.

8. Какова роль банков.

9. Перечислите и охарактеризуйте элементы структуры банка.

Задание 4.2 Подготовка к тестированию

1. Элементами банковской системы России являются:

а) ЦБ РФ (Банк России);

б) Сбербанк;

в) отраслевые коммерческие банки;

г) финансовые компании;

д) фондовые биржи;

е) товарные биржи;

ж) региональные коммерческие банки.

2. К первому уровню банковской системы относят:

а) депозитные банки;

б) фондовые биржи;

в) федеральные банки;

г) акционерные банки;

д) коммерческие банки;

е) Центральный банк.

3. Банковские резервы:

а) защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;

б) служат элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков;

в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить взаймы у Центрального банка;

г) это отношение заемных средств банка к его собственным средствам;

д) это резервы Центрального банка.

4. Обязательные резервы коммерческих банков:

а) используются как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;

б) используются как средство регулирования объема денежной массы страны в экстремальных условиях;

в) используются как средство «тонкой» настройки при регулировании денежной массы, находящейся в обращении;

г) составляют среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.

5. Норма обязательных резервов:

а) вводится, прежде всего, как средство ограничения объема денежной массы в стране;

б) вводится как средство, предохраняющее банковскую систему от изъятия вкладов;

в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;

г) вводится для увеличения объемов средств коммерческих банков.

6. Термин «учетная ставка» означает:

а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

б) степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;

в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам;

г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объем ВНП.

7. Банковская система страны, предоставляя деньги взаймы, оказывает определенное влияние на объем денежной массы в народном хозяйстве. В результате денежная масса:

а) уменьшается на общую величину банковских вкладов;

б) увеличивается на величину, меньшую общей суммы вкладов;

в) увеличивается на величину, равную общей сумме вкладов;

г) увеличивается на величину, большую общей суммы вкладов;

д) остается неизменной.

8. Среди перечисленных правильно следующее утверждение:

а) высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы;

б) Центральный банк контролирует объем денежной массы и предоставляемых ссуд с помощью инструментов денежно-кредитной политики;

в) когда Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению объема совокупного спроса;

г) когда Центральный банк покупает государственные ценные бумаги, банковские резервы сокращаются;

д) потребительские расходы наиболее чувствительны к изменению ставки процента по сравнению с инвестициями.

9. Общая денежная масса в стране возрастает, когда коммерческие банки:

а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;

б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;

в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения денег от населения по вкладам без предоставления ссуд населению;

г) расширяют объемы закупок у Центрального банка государственных ценных бумаг;

д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая деньги по вкладам.

10. Если Центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 10 млрд ден. ед. при денежном мультипликаторе, равном 2,0, объем денежной массы в стране может:

а) уменьшиться на 5 млрд ден.ед.;

б) увеличиться на 5 млрд ден.ед.;в) остаться без изменений;

г) возрасти на 20 млрд ден.ед.;д) возрасти на 30 млрд ден.ед.;

11. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 100000 ден.ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. Этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд по меньшей мере на (ден.ед.)

:а) 20000;

б) 80000;

в) 400000;

г) 500000;

д) неопределенную величину.

12. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней на 100 млрд ден. ед. депозитных вкладов увеличился на 500 млрд ден.ед. Определите соответствующую норму обязательного резервирования, установленную Центральным банком в рассматриваемой банковской системе:

а) 20%;

б) 30%;

в) 40%;

г) 50%.

13. Увеличение предложения денег в стране может быть осуществлено за счет:

а) изменения учетной ставки Центрального банка;

б) денежной эмиссии в стране;

в) изменения нормы резервирования;

г) участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг;

д) всех приведенных выше мер;

е) мероприятий, не рассмотренных в вышеприведенных ответах.

14. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд ден. ед. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составит:

а) 50% и 250 млрд ден. ед.;

б) 50% и 750 млрд ден. ед.;

в) 100% и 500 млрд ден. ед.;

г) 20% и 100 млрд ден. ед.;

д) 20% и 2500 млрд ден. ед.

ПК-13-35

Знать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов

Задание 5.1 Вопросы по теме

1. Что представляет собой центральный банк и какова его роль в банковской системе.
2. Какие функции выполняет центральный банк.
3. Какую роль имеет экономическая независимость центрального банка.
4. Какие основные задачи решает центральный банк.
5. В чём особенность деятельности Банка России.
6. Какие операции осуществляет Центральный Банк
7. Перечислите источники ресурсов Центрального Банка России.
8. Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе.
9. Особенности функционирования КБ в современной экономике.
10. Роль КБ в осуществлении расчетов и кредитовании экономики.
11. Пассивные операции КБ.

12. Активные операции КБ, их классификация в зависимости от срока кредитования и от обеспеченности ссуд.

Задание 5.2 Подготовка к тестированию

1. К несвойственной деятельности Центрального банка функции относятся:

а) эмиссия и изъятие из обращения денежных знаков;

б) выпуск и погашение государственных ценных бумаг;

в) регулирование объема денежной массы в экономике страны;

г) максимизация прибыли, получаемой банковской системой страны;

д) все перечисленные выше функции свойственны функционированию Центрального банка.

2. Среди перечисленных неверно следующее утверждение:

а) термин «операции на открытом рынке» означает деятельность Центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг;

б) если Центральный банк имеет целью увеличение объема ВНП, он должен обеспечить повышение процентных ставок, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;

в) снижение учетной ставки приводит к ограниченному эффекту, так как Центральный банк не может при этом прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

г) если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг, то это ведет к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

д) термин «учетная ставка» означает процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;

е) все приведенные выше утверждения верны.

3. Среди перечисленных неверно следующее утверждение:

а) норма обязательных резервов – это средняя величина денежной массы, необходимая для удовлетворения потребностей населения страны;

б) избыточные резервы коммерческого банка – это разность между величиной фактических резервов банка и величиной обязательных резервов;

в) посредством изменения учетной ставки Центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческим банкам;

г) если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, это ведет к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

д) увеличение учетной ставки обычно приводит к снижению цен на акции и облигации.

4. Изменяя ставку рефинансирования, Центральный банк регулирует:

а) предложение денег в стране;

б) спрос на деньги в стране;

в) инвестиционный спрос.

5. Предложение денег увеличится, если:

а) увеличатся государственные закупки;

б) Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке;

в) домохозяйства продают акции частных компаний.

6. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:

а) проведения расчетов в народном хозяйстве.

б) эмиссии банкнот.

в) кредитования предприятий и организаций.

г) аккумуляции временно свободных денежных средств.

7. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

а) правление.

б) комитет банковского надзора.

в) национальный банковский совет.

г) совет директоров.

8. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:

а) предоставлению ссуд коммерческим банкам.

б) кредитованию населения.

в) сокращению счетов коммерческих банков.

г) покупке или продаже государственных ценных бумаг.

9. _____ ставка - это процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.

а) ломбардная.

б) нетто-.

в) учетная.

г) монопольная.

10. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.

а) увеличения капитала.

б) регулирования ликвидности.

в) расширения кредитной экспансии.

г) сдерживания роста ресурсов.

11. Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России _____ обязательные резервы.

а) максимальные.

б) средние.

в) минимальные.

г) средневзвешенные.

12. При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию центральный банк... учетную ставку.

а) повышает.

б) понижает.

в) «замораживает».

г) отменяет.

13. _____ функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

а) информационная.

б) надзорная.

в) посредническая.

г) эмиссионная.

14. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты центрального банка посредством:

а) предоставления простой заявки на ссуды.

б) открытия возобновляемой кредитной линии.

в) переучета векселей или залога ценных бумаг.

г) перманентных ссуд.

15. За центральным банком закреплена роль:

а) лизингового центра страны.

б) кредитора предприятий.

в) банка, осуществляющего трастовые операции.

г) казначея государства.
16. Капитал Банка России сформирован за счет:
а) средств государства.
б) пожертвований частных лиц.
в) фондов коммерческих банков.
г) средств предприятий и организаций.
17. Структурными подразделениями Банка России не являются:
а) национальные банки автономных республик.
б) общества взаимного кредита.
в) банковские школы.
г) полевые учреждения.
18. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:
а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
б) сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
в) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
г) сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
д) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.
19. Активы коммерческого банка – это:
а) ссуды банка;
б) левая сторона баланса банка;
в) депозиты до востребования;
г) банковские резервы;
д) ГКО.
20. Что из перечисленного ниже составляет пассивы коммерческого банка:
а) резервы в центральном банке;
б) наличность банка;
в) ссуды коммерческим банкам;
г) вклады до востребования;
д) собственный капитал банка.
21. Активные операции коммерческого банка – это:
а) предоставление кредитов;
б) приобретение ценных бумаг АО «ХХХ»;
в) эмиссия ценных бумаг;
г) правая сторона баланса банка.
22. Пассивные операции коммерческого банка – это:
а) образование собственного капитала;
б) прием депозитов;
в) прием вкладов;
г) образование депозитов при предоставлении ссуд;
д) правая сторона баланса банка.
23. По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:
а) бесфилиальные и многофилиальные.
б) универсальные и специализированные.
в) региональные, межрегиональные, национальные и международные.
г) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
24. Функцией коммерческого банка является:
а) эмиссия банкнот.
б) кредитование центрального банка.
в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
г) надзор за деятельностью кредитных организаций.
25. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:

а) проводить денежно-кредитную политику.

б) конкурировать с Центральным банком РФ.

в) поддерживать стабильность банковской системы.

г) открывать и вести счета физических и юридических лиц.

26. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

а) привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.

б) выдача кредитов.

в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

г) покупка ценных бумаг.

27. Кредитной организации российским законодательством запрещено заниматься:

а) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.

б) аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц.

в) страховой деятельностью.

г) консультированием по вопросам банковской деятельности.

28. _____ операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.

а) трастовые.

б) инвестиционные.

в) ссудные.

г) депозитные.

29. По сфере обслуживания банки подразделяются на:

а) универсальные и специализированные.

б) бесфилиальные и многофилиальные.

в) малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

г) региональные, межрегиональные, национальные и международные.

30. Коммерческий банк выполняет функцию:

а) эмиссионного центра государства.

б) банка банков.

в) аккумуляции средств в депозиты.

г) банкира правительства.

Задание 5.3 Вопросы по теме

1. Основные элементы системы денежно-кредитного регулирования.

2. Цели денежно-кредитного регулирования.

3. Назовите основные тенденции денежно-кредитного регулирования в России.

4. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики.

Задание 5.4 Подготовка к тестированию

1. Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов. Это приводит:

а) к увеличению денег у банков для кредитования;

б) к удорожанию кредита;

в) к увеличению денежной массы в обращении.

2. Экономическая теория рекомендует правительству страны, попавшей в полосу спада, относительно нормы банковского резерва:

а) увеличить, чтобы денежное предложение сократилось;

б) уменьшить, чтобы снизить инфляцию;

в) уменьшить, чтобы увеличить спрос и тем самым вызвать подъем деловой активности;

г) увеличить, чтобы денежное предложение возросло и сократилась безработица.

3. Термин «операции на открытом рынке» означает:

а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм, населения;

б) деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;

в) влияние на уровень процентных ставок;

г) деятельность Центрального банка по покупке и продаже государственных ценных бумаг.

4. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг, то эта мера ведет к:

а) увеличению общей суммы личных накоплений;

б) уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

в) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков;

г) снижению уровня процентных ставок;

д) увеличению количества банкнот в обращении.

5. При снижении ставки процента правительство преследует следующую цель:

а) стимулирование сбережений;

б) сокращение денежной массы;

в) сдерживание спроса на ссудный капитал;

г) оживление конъюнктуры рынка.

6. Продажа государственных облигаций – это:

а) элемент фискальной политики;

б) элемент монетарной политики;

в) элемент внешнеэкономической политики;

г) попытка уменьшить государственный долг.

7. Увеличение учетной ставки Центральным банком приведет к:

а) росту цен на акции и облигации;

б) росту цен на акции и снижению цен на облигации;

в) снижению цен на акции и росту цен на облигации;

г) снижению цен на акции и облигации.

8. Если Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то он при этом преследует цель:

а) сделать кредит более доступным;

б) увеличить общую массу денег в обращении;

в) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

г) увеличить объем инвестиций в экономику страны;

д) снизить учетную ставку;

е) не рассмотренную в выше приведенных ответах.

9. Определите, на величину какого из следующих элементов ВНП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне банковской ставки процента:

а) потребительские расходы;

б) инвестиционные расходы;

в) государственные расходы;

г) экспорт;

д) импорт.

10. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВНП, он не должен предпринимать:

а) увеличения нормы обязательных резервов;

б) продажи ценных бумаг на открытом рынке;

в) повышения процентных ставок;

г) все предыдущие ответы верны.

11. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВНП, он должен предпринять:

а) увеличение нормы обязательных резервов;

б) продажу государственных облигаций на открытом рынке;

в) повышение процентных ставок;

г) все предыдущие ответы верны;

д) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.

12. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег в стране, он должен:

а) уменьшить учетную ставку;

б) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;

в) уменьшить норму обязательных резервов;

г) осуществить денежную эмиссию;

д) осуществить меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.

13. Среди перечисленных правильно следующее утверждение:

а) политика дешевых денег приводит к сокращению объема экспорта;

б) основная функция Центрального банка состоит в контроле за объемом денежной массы в экономической системе;

в) для увеличения денежной массы в экономике Центральный банк должен продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке;

г) когда экономическая система находится в кризисе, Центральный банк должен проводить политику «дорогих» денег;

д) если Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, снижается уровень процентной ставки;

е) все приведенные выше утверждения верны;

ж) все приведенные выше утверждения неправильны.

14. Цель Центрального банка заключается в сокращении количества денег в обращении для понижения деловой активности в стране. Для реализации этой цели Центральный банк должен:

а) снизить норму обязательных резервов;

б) понизить учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;

в) осуществить массовую покупку государственных облигаций;

г) осуществить все приведенные выше меры;

д) осуществить меры, не приведенные в данных ответах.

15. Среди приведенных верно следующее утверждение:

а) к операциям Центрального банка на открытом рынке относится кредитование коммерческих банков;

б) в экономической системе произойдет увеличение денежной массы, если Центральный банк повысит учетную ставку процента;

в) денежный мультипликатор – это числовой коэффициент, показывающий во сколько раз возрастет или сократится денежное предложение в результате увеличения или уменьшения денежной массы на 1 ден. ед.;

г) если норма обязательных резервов равна нулю, то банковская система не оказывает никакого влияния на предложение денег;

д) все приведенные выше утверждения верны.

16. В период спада в экономике Центральный банк страны в качестве необходимой меры стабилизации должен:

а) увеличить норму обязательных резервов для коммерческих банков;

б) увеличить ставку процента по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам;

в) продать определенное количество облигаций государственного займа;

г) осуществить меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.

17. Ярко выраженная антиинфляционная монетарная политика предполагает:

а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;

б) увеличение ставки процента и продажу Центральным банком государственных облигаций;

в) снижение нормы резервирования и продажу Центральным банком государственных облигаций;

г) снижение налогов и увеличение объема государственных расходов;

д) сокращение налоговых поступлений и государственных расходов.

6.2.Задания, направленные па формирование профессиональных умений.

ПК-13-У1

Уметь использовать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы

Задание 1.1. Выполнение письменных заданий

1. Виды кредитных денег и их краткая характеристика.
2. Денежные реформы.
3. Правовое регулирование организации функционирования денежной системы России.
4. Особенности организации денежной системы России.

Задание 1.2. Решение учебно-профессиональных задач (задачи)

Задача 1

Совокупность произведённых платежей по товарам и услугам за наличные деньги составило 6140 млрд. руб. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 2

На основании данных таблицы (цифры условные) рассчитать:

1) темпы годового прироста:

а) денежной базы;

б) наличных денег в обращении (агрегат МО);

в) денежной массы (агрегат М2);

г) широких денег (агрегат М2Х);

2) величину денежного мультипликатора;

3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2) в %.

Таблица № 1

	На 01.01.2008	На 01.01.2009	На 01.01.2010
Денежная база (резервные деньги млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7
В.т.ч. деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	111,0

Важнейший компонент денежной массы - денежная база. Банк России использует этот агрегат в узком и широком определении. Денежная база в узком определении включает наличные деньги вне Банка России и обязательные резервы банков в Банке России. В денежную базу в широком определении дополнительно включаются остатки на корреспондентских и других счетах банков в ЦБ РФ. Денежная база (Резервные деньги) служит одним из основных показателей, применяемых для мониторинга экономических процессов. Изменяя величину денежной базы, Банк России регулирует объем всей

денежной массы и тем самым воздействует на уровень цен, деловую активность и другие экономические процессы.

Задача 3

На основании данных таблицы (цифры условные) рассчитать:

1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;

2) удельный вес наличных денег (агрегат Мо) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

Таблица № 2

	На 01.01 2009	На 01.04. 2009	На 01.01.2010	На 01.04.2010
Всего (млрд.руб.)	374,1	360,4	448,3	473,8
В том числе:				
Наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные.	243,7	241,3	260,5	299,7

Задача 4.

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 5.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса - на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 6.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса - на 30%, скорость оборота денег - на 9%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 7.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса - на 30%, средний уровень цен - на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 8.

Объем производства увеличился на 8%, скорость обо-

рота денег снизилась на 15%, средний уровень цен - на 3%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 9.

Объем производства вырос на 8%, денежная масса -

на 28%, скорость оборота денежной массы - на 7%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 10.

Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 6%, средний уровень цен вырос на 10%.

Как изменился объем денежной массы?

Задача 11.

Объем производства вырос на 8%, денежная масса - на 30%, средний уровень цен - на 25%. Как изменилась скорость оборота денег?

Задача 12.

Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег - на 12%. Как изменился уровень цен?

Задача 13.

Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег - на 25%. Как изменилась величина денежной массы?

ПК-13-У2

Уметь сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов

Задание 2.1. Решение учебно-профессиональных задач (задачи)

Задача 1

На основании данных таблицы рассчитать:

Данные для расчёта

Показатели	Базисный период	Текущий период
ВВП	13 243	16 751
Денежная масса (M_2)	2 674	3 788
Наличные деньги (M_0)	955	1 341

1) Показатели оборачиваемости денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;

б) продолжительность одного оборота.

в) как изменилась оборачиваемость денежной массы (рассчитать индекс оборачиваемости денежной массы)

2) Показатели оборачиваемости наличных денег:

а) скорость обращения наличных денег (количество оборотов);

б) продолжительность одного оборота.

3) Долю наличных денег в денежной массе.

4) Модель скорости оборота денежной массы для базисного и текущего периода.

5) Абсолютное изменение оборачиваемости денежной массы, в т.ч. за счёт изменения:

а) скорости обращения (количества оборотов) наличных денег;

б) доли наличных денег в денежной массе;

в) коэффициент монетизации экономики.

Задача 2.

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 70 млн руб. Определить:

а) норму обязательных резервов;

б) сумму первоначального депозита.

Задача 3.

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Задача 4.

Объем банковских депозитов вырос на 70 млрд руб. при норме обязательных резервов 8%. Определить максимально возможное увеличение предложения денег.

Задача 5.

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов - 80 млрд руб. Чему равно предложение денег?

Задача 6.

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования составляет 60%. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 7.

Норма обязательных резервов равна 8%. Коэффициент депонирования составляет 60%. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 8.

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования составляет 75%. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 9.

Пусть коэффициент депонирования составляет 15% суммы депозитов, норма обязательных резервов - 20%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 600 млрд руб.?

Задание 2.2. Решение учебно-профессиональных задач (задачи)

Задача 1.

Вследствие расширения (увеличения) спроса цена товара возрастает на 25%. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20 %-ная инфляция:

а) увеличится на 50%;

б) увеличится на 45%;

в) увеличится на 5%;

г) снизится на 5%;

д) не изменится.

Задача 2.

Рост цен за два месяца в условной стране составил 96%.Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно:

а) 48%;

б) 44%;

в) 40%;

г) 32%;

д) 9,8%.

Задача 3.

Определите средний ежегодный темп инфляции в стране, если известно, что за три года номинальный доход населения увеличился в восемь раз при том же уровне реального дохода:

а) 25%;

б) 50%;

в) 75%;

г) 100%;

д) 200%.

Задача 4.

В первый год дефляция в стране составила 30%, а во втором году наблюдалась 30 %-ная инфляция. В результате за два года индекс цен в стране:

а) увеличился;

б) уменьшился;

в) остался неизменным;

г) мог увеличиться, уменьшиться или остаться неизменным;

д) с учетом приведенных данных рассчитан быть не может.

Задача 5.

Определите, во сколько раз в течение года обесценятся1000 ден.ед., хранящихся в банке под 120% годовых, если темп инфляции в стране составляет 20% в месяц:

1) в 6 раз;

2) в 5,64 раза;

3) в 4,05 раза;

4) в 3,27 раза;

5) в 2,87 раза.

Задача 6.

Не доверяя банковской системе страны, вы в течение года хранили свои 200000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте ваши издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 20 %-ная инфляция в месяц:

а) 22431;

б) 40000;

в) 62431;

г) 124862;

д) 177569.

Задача 7.

Вы одолжили кому-нибудь 1000 ден.ед. в условиях 12 %-ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 1050 ден.ед. Определите, какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку вы должны назначить для этого:

а) 12,0%;

б) 5,0%;

в) 7,0%;

г) 17,0%;

д) 17,6%.

Задача 8.

Представьте, что в счет погашения долга в 1000 ден. ед., предоставленного на один год, вам по условиям контракта в срок возвращены 1176 ден. ед. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5% прибыли:

а) 5%;

б) 12%;

в) 17%;

г) 17,6%;

д) 0%.

Задача 9.

Дом, купленный в январе 1993 г. за 2000 ден. ед., был продан в январе 1996г. за 84000 тыс. ден. ед. Инфляция по годам составляла: 1993г. – 60%; 1994г. – 50%; 1995г. – 40%; 1996г. –30%.

Оцените результат сделки, при которой выигрыш составил:

а) 420%;

б) 320%;

в) 50%;

г) 25%;

д) отсутствуют данные для расчета.10.

Задача 10.

Недвижимость, купленная в январе 1994 г. за 10000 ден.ед., была продана в январе 1997 г. Инфляция по годам составляла: 1994 г. – 15%; 1995 г. – 20%; 1996 г. – 40%; 1997 г. – 20%.Определите продажную цену недвижимости, если известно, что ее владелец в результате данной операции получил прибыль в размере 29,4% (ден. ед.):

а) 20000;

б) 30000;

в) 40000;

г) 50000;

д) 60000.11.

Задача 11.

Предположим, что вы заключили трудовое соглашение на выполнение в течение месяца определенного объема работ общей стоимостью 4000 ден. ед.Определите ваши абсолютные потери, обусловленные тем, что в условиях 50 %-ной инфляции в месяц расчет за выполненные работы осуществляется не в начале, а в конце месяца (ден. ед.):

а) 333;
б) 1333;
в) 1666;
г) 2333;
д) 2999.

ПК-13-У3

Уметь выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств

Задание 3.1. Самостоятельная работа
1. Основные функции и законы кредита.
2. Роль кредита в коммерческой деятельности.
3. Классификация основных форм кредита.

Задание 3.2. Решение учебно-профессиональных задач (задачи)
Задача 1.
Вкладчик вложил в банк 15 000 руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.
Задача 2.
Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.
Задача 3.
Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды - 3 года, проценты простые, ставка 22% годовых.
Задача 4.
При открытии сберегательного счета по ставке 120% годовых 20.05. на счет была положена сумма 100 тыс. руб. Затем на счет 05.07. была добавлена сумма 50 тыс. руб., 10.09. со счета была снята сумма 75 тыс. руб., а 20.11. счет был закрыт.
Определите общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.
Задача 5.
ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора, процент по вкладу.
Задача 6.
Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?
Задача 7.
Выдан кредит в сумме 50 тыс. ден. ед. с 15 января 2002 г. по 15 марта 2003 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?
Задача 8.
Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. ден. ед. на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?
Задача 9.
Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?
Задача 10.

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 11.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача 12.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Задание 3.3. Самостоятельная работа

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Особенности организации Европейской валютной системы.
3. Валютная система России.

ПК-13-У4

Уметь раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы

Задание 4.1. Самостоятельная работа

1. Кредитная система России, особенности организации.
2. Структура банковской системы Российской Федерации.
3. Небанковские кредитные организации.
4. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
5. Роль российских банков в развитии коммерческой деятельности.
6. Особенности функционирования банковской системы Российской Федерации.

ПК-13-У5

Уметь анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов

Задание 5.1. Самостоятельная работа

1. Цели и задачи Центрального банка Российской Федерации.
2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
3. Организационная структура Центрального банка Российской Федерации.

Задание 5.2. Решение учебно-профессиональных задач (задачи)

Задача 1.

В таблице № 1 приведены данные о величине собственных средств КБ на установленную дату.

Определить:

1) удельный вес статей собственных средств банка в общей структуре пассива

2) проанализировать структуру, сделать выводы.

Таблица № 1

№ п/п	Состав собственных средств банка	Сумма на 01.10. 2010 (тыс. руб.)	Уд. вес в (%)
1	2	3	
1	Средства акционеров (участников)	35 120	75.69

1. 1	В т. ч. зарегистрированные обыкновенные акции и доли	27 287	58.81
1. 2	Зарегистрированные привилегированные акции и доли	0	0.0
1. 3	незарегистрированный уставный капитал неакционерных кредитных организаций	7833	16.87
2	Собственные акции, выкупленные у акционеров	0	0.0
3	Эмиссионный доход	0	0.0
4	Переоценка основных средств	172	0.37
5	Расходы будущих периодов и предстоящие выплаты, влияющие на собственные средства	382	0.82
6	Фонды и неиспользованная прибыль, оставленная в распоряжении банка	19 232	41.45
7	Прибыль к распределению (убыток) за отчетный период	87	0.18
8	Всего источников собственных средств: (1 - 1. 3 + 2 + 3 + 4 – 5 + 6 + 7)	46 396	100.0

Задача 2.

Вы – работник банка, предприятие – ваш постоянный клиент, нуждающийся в средствах. Кредит предприятие может погасить из выручки, которую он получит через четыре месяца в сумме 260 000 рублей. Процентная ставка по краткосрочному кредитованию в данном банке – 12% годовых.

Требуется рассчитать величину кредита, которую банк может выдать предприятию.

Задача 3.

Банком выдана ссуда предприятию 500 000 руб. Срок ссуды 3 года, проценты – простые; ставка 22% годовых.

Требуется определить: сумму процентов по кредиту (в рублях), сумму накопленного долга (т.е. сумму платежа по кредиту).

Задача 4.

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 10 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача 5.

Банк принимает вклады до востребования по ставке 3% годовых. Сумма вклада 200 тыс. руб., срок размещения шесть месяцев. Требуется определить сумму процентов по вкладу

Задача 6.

Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца. Ставка процента 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

Задача 7.

Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Задача 8.

Депозит в размере 100 тыс. руб. положен в банк на три года под ставку наращения по сложным процентам 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

Задача 9.

Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

Задача 10.

Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Задание 5.3. Решение учебно-профессиональных задач (задачи)

Задача 1

Проводя политику «дешевых» денег, Центральный банк выкупает облигации на сумму 10 млрд ден. ед., в том числе у коммерческих банков на 5 млрд и у населения на 5 млрд ден. ед. Пятую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Определите, как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью (млрд ден. ед.):

а) 9;

б) 10;

в) 25;

г) 45;

д) 47.

Задача 2

Имеется следующая информация о состоянии гипотетической экономики в первый год: денежное предложение равно600 млрд руб., ежегодный рост реального ЧНП равен 5%, скорость обращения денег постоянна и равна 6, резервная норма (обязательная норма резерва для коммерческих банков) равна10%. Определите:

а) каков уровень номинального ЧНП этой экономики в первый год;

б) допустим, что Центральный банк стремится выполнить правило монетаристов с помощью операций на открытом рынке. Какое количество облигаций он должен продать или купить у коммерческих банков между первым и вторым годами для того, чтобы выполнить монетарное правило?

Задача 3

При объеме ВНП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден.ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден.ед. Определите объем ВНП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза (ден.ед.):

а) 500;

б) 1000;

в) 1500;

г) 2000;

д) 2500.

Задача 4

Функционирование условной экономической системы характеризуется объемом ВНП в 4000 ден. ед. при денежной массе, равной 200 ден. ед. Правительство страны, осуществляя расширительную денежно-кредитную политику, увеличивает денежную массу до 600 ден. ед. Определите, как изменится объем ВНП только за счет изменения физического объема произведенной продукции Q, если цены в стране вырастут в два раза, а скорость обращения денег –в полтора раза:

а) на 5000 увеличится;

б) на 1000 сократится;

в) на 1000 вырастет;

г) на 1500 увеличится;

д) на 1500 сократится.

Задача 5

Во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость обращения замедлится в полтора раза, объем физического производства упадает в два раза, а цены вырастут в20 раз:

а) уменьшится в 5 раз;

б) увеличится в 5 раз;

в) уменьшится в 10 раз;

г) увеличится в 10 раз;

д) уменьшится в 15 раз;

е) увеличится в 15 раз.

Задача 6

Как изменится денежная масса в стране, если скорость обращения денег вырастет на 12%, объем производства снизится на 20%, а рост (индекс) цен составит 1,4:

а) увеличится на 40%;

б) увеличится на 12%;

в) останется неизменной;

г) уменьшится на 20%;

д) уменьшится на 40%.

Задача 7

Если номинальное предложение денег увеличится на 10%в год, уровень цен вырастет на 8%, а скорость обращения денег увеличится на 5%, то в соответствии с уравнением количественной теории денег объем выпуска возрастет на:

а) 10%;

б) 13%;

в) 7%;

г) 3%;

д) 5%;

е) 2%.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.

ПК-13-В1

Владеть навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы

Задание 1.1. Подготовка рефератов (темы для рефератов)

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Деньги и рыночные отношения.
3. Характеристика форм и видов денег.
4. Понятие функции денег. Взаимосвязь функций денег. Единство функций денег как выражение их сущности.
5. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
6. Деньги в функции средства обращения.
7. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
8. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
9. Современное представление о сущности и функциях денег.

10. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
11. Виды денег.
12. Теории денег.
13. Типы денежных систем.
14. Современные денежные системы.
15. Оценка состояния развития денежной системы Российской Федерации
16. Денежная масса и денежная база.
17. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
18. Структура денежной массы.
19. Особенности структуры денежной массы в России.
20. Характеристика законов денежного обращения.
21. Денежная масса и скорость обращения денег.

Задание 1.2. Кейс

Широко известный в городе брокер Мозговик Аристарх Сигизмундович, проснувшись в 7 утра начал собираться на работу. Утро у него как-то не задалось, а все из-за того, что он решил посмотреть утренние новости. В результате чего он услышал об извержении нового вулкана где-то на Бермудах и наводнении в Австралии. Но больше всего его расстроила информация о повышении цены на сахар, а ведь жена Аристарха Сигизмундовича как раз собиралась варить клубничное варенье, которое он так любил. По дороге на работу Аристарх Сигизмундович зашел в банк и погасил долг по ипотеке, как всегда вздохнув по поводу высокой процентной ставки. На работе была обычная «текучка», Аристарх Сигизмундович, узнав, что Центральный банк снизил курс доллара до 28 рублей, смог провести удачную сделку, закупив у ООО «Рога и копыта» 3 тонны свежей говядины для импорта. Через час после заключения сделки, он уже перечислил платежным поручением необходимую сумму денег. Время обеда пришло неожиданно быстро. Аристарх Сигизмундович сходил в соседний продуктовый и купил себе лапши «Доширак», несмотря на протесты коллег по поводу ее аромата. После обеда ему позвонил сын (Кузьма) и сообщил радостную новость: ему на карточку перечислили стипендию. Кузьма решил посоветоваться, стоит ли ему положить деньги на депозит. Как раз новый «Кучум-банк» увеличил ставки до 20% годовых. Аристарх Сигизмундович сказал, что проценты хорошие и банк надежный, так что депозит надо открывать. Оставшаяся часть дня прошла как обычно.

Определите: где в тексте идет упоминание денег (различные их виды) и какие функции они выполняют.

ПК-13-В2

Владеть анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов

Задание 2.1. Подготовка рефератов (темы для рефератов)

1. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
2. Принципы организации безналичных расчетов
3. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
2. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
3. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
4. Эмиссия безналичных денег.
5. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
6. Налично-денежная эмиссия.
7. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.

8. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
9. Формы безналичных расчетов.
10. Эволюция форм стоимости. Бартерная и денежная экономика.
11. Эволюция денег в России.
12. Сущность инфляции и причины её появления.
13. Внешнеэкономические факторы, влияющие на развитие инфляционных процессов.
14. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Особенности инфляции в России и основные направления антиинфляционной политики в России.
17. Денежные реформы России.
18. Упорядочение денежного обращения в 1961 и 1991 годах.
19. Денежная реформа 1992-1993 годов. Деноминация 1997 года.
20. Инфляция и дефляция – результат резких изменений покупательной способности денег.
21. Монетаристская теория инфляции.
22. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
23. Причины стагфляции в экономике западных стран в 70-егоды.
24. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
25. Инфляционные ожидания в экономике.
26. Денежное правило Милтона Фридмена.
27. Методы расчета инфляционных процессов в экономике.
28. Инфляция и политика регулирования доходов.
29. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.
30. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.

ПК-13-В3

Владеть навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств

Задание 31. Подготовка рефератов (темы для рефератов)

1. Необходимость кредита в условиях товарного производства.
2. Сущность и содержание кредита.
3. Элементы кредитных отношений. Границы кредита.
4. Характеристика функций и законов кредита.
5. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
6. Формы и виды кредита.
7. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
8. Международный кредит и его формы.
9. Ссудный процент и его экономическая роль
10. Сущность, функции и границы ссудного процента.
11. Основы формирования ссудного процента.
12. Виды процентных ставок и порядок формирования их уровня
13. Мировая история возникновения и развития банковского дела.
14. Возникновение и развитие банковского дела в дореволюционной России.
15. Современная банковская система США.
16. Современная банковская система Японии.
17. Современная банковская система Великобритании.
18. Современная банковская система Швейцарии.

19. Современная банковская система Германии.

20. Современная банковская система России.

21. Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и её историческое развитие.

22. Международный валютный фонд как финансовая организация, созданная в целях развития сотрудничества и обеспечения целостности и стабилизации всемирного хозяйства.

23. Участие России в международных финансовых организациях и её влияние на развитие экономики, денежного обращения, банковской системы.

Задание 3.2. Кейс

Широко известный в городе брокер Мозговик Аристарх Сигизмундович 1 ноября, испив традиционный утренний кофе из своей новой кофемашины, стоимостью 50 000 рублей, посмотрел новости по телевизору и с радостью узнал о повышении ставки рефинансирования на 1 процентный пункт. «Как хорошо, что я взял кредит на приобретение кофемашины раньше, под 20% годовых и поэтому процентов мне придется заплатить меньше».

Выйдя из квартиры, он открыл почтовый ящик и ему на руки выпало извещение из банка о наличии у него просроченной задолженности по кредиту, полученному 1 июля текущего года. По пути на работу он зашел в магазин бытовой техники, где приобретал в кредит кофемашину и попытался погасить задолженность, но в магазине ему отказали, предложив погасить кредит в банке. Сев в автомобиль, наш герой позвонил сыну, который еще 2 недели назад был предупрежден о необходимости очередного платежа за приобретенную кофемашину. Однако сын Аристарха Сигизмундовича вовремя не получил стипендию из-за поломки банкомата и забыл сообщить своему отцу об этом. Из-за образовавшейся просроченной задолженности коммерческий банк начислил штрафную процентную в размере 50% годовых за весь период просрочки.

Посчитав в уме убытки из-за безответственности сына Аристарх Сигизмундович расстроился окончательно и поехал на работу.

Оставшаяся часть дня прошла как обычно.

Определите: какие принципы кредита были нарушены и почему Вы так считаете.

ПК-13-В4

Владеть навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной

Задание 4.1. Подготовка рефератов (темы для рефератов)

1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.
2. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.
3. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
4. Понятие и элементы банковской системы.
5. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
6. Структура банковской системы современной России.
7. Сущность и принципы организации банковской системы.
8. Современная банковская система России. Центральный банк и его функции.
9. Функции и виды коммерческих банков.
10. Небанковские финансово-кредитные организации.
11. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.

12. Изменение функций коммерческих банков под влиянием изменений конъюнктуры российской экономики в конце 90-хгодов.

13. Централизация и концентрация банковского капитала.

14. Динамика ссудного процента и факторы, ее определяющие.

ПК-13-В5

Владеть навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов

Задание 5.1. Подготовка рефератов (темы для рефератов)

1. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
2. Понятие и формы независимости центрального банка.
3. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
4. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
5. Понятия «банк» и «небанковская кредитная организация».
6. Коммерческие банки и их классификация.
7. Основные операции российских коммерческих банков по обслуживанию юридических лиц. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями.
8. Функции современных коммерческих банков.
9. Виды коммерческих банков.
10. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
11. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
12. Классификация операций коммерческих банков.
13. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
14. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
15. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
16. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.
17. Понятие банковских рисков.
18. Трастовые операции коммерческого банка.
19. Лизинговые операции коммерческого банка.
20. Характеристика активных операций коммерческого банка.
21. Понятие ликвидности коммерческого банка.
22. Понятие банковского менеджмента и маркетинга.
23. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.
24. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
25. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками, правовые основы.
26. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России.
27. Формы государственного воздействия через денежно-кредитную политику.
28. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.
29. Перспективы развития денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
30. Методы регулирования денежного обращения.
31. Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и её историческое развитие.
32. Международный валютный фонд как финансовая организация, созданная в целях развития сотрудничества и обеспечения целостности и стабилизации всемирного хозяйства.

33. Участие России в международных финансовых организациях и её влияние на развитие экономики, денежного обращения, банковской системы.

34. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.

35. Равновесие на денежном рынке.

36. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.

37. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

Средства оценивания:

- блиц-опросы на лекциях;
- составление сообщений и докладов на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение самостоятельных работ;
- решение задач;
- написание рефератов;
- решение кейс-методов (фрагменты деловой игры);
- презентационные задания;
- вопросы к экзамену.

7.2. ФОС для текущего контроля

8.

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
1	Способность осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств ПК – 13	ПК-13-З1	Выполнение задания 1.1 - 1.6 Раздела 6.1
2		ПК-13-З2	Выполнение задания 2.1 - 2.4 Раздела 6.1
3		ПК-13-З3	Выполнение задания 3.1 - 3.4 Раздела 6.1
4		ПК-13-З4	Выполнение задания 4.1 -4.2 Раздела 6.1
5		ПК-13-З5	Выполнение задания 5.1 - 5.4 Раздела 6.1
6		ПК-13-У1	Выполнение задания 1.1-1.2 Раздела 6.2
7		ПК-13-У2	Выполнение задания 2.1 - 2.2 Раздела 6.2
8		ПК-13-У3	Выполнение задания 3.1 -3.3 Раздела 6.2
9		ПК-13-У4	Выполнение задания 4.1 Раздела 6.2
10		ПК-13-У5	Выполнение задания 5.1 - 5.3 Раздела 6.2
11		ПК-13-В1	Выполнение задания 1.1 – 1.2 Раздела 6.3
12		ПК-13-В2	Выполнение задания 2.1 Раздела 6.3
13		ПК-13-В3	Выполнение задания 3.1 - 3.2 Раздела 6.3
14		ПК-13-В4	Выполнение задания 4.1 Раздела 6.3
15		ПК-13-В5	Выполнение задания 5.1 Раздела 6.3

7.3. ФОС для промежуточной аттестации.
7.3.1. Задания для оценки знаний

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-13 – Способность осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-З1	Вопросы к экзамену 1-8, 14, 15, 16-20
2		ПК-13-З2	Вопросы к экзамену 9-13, 22-25
3		ПК-13-З3	Вопросы к экзамену 26-37, 57-60
4		ПК-13-З4	Вопросы к экзамену 38-43
5		ПК-13-З5	Вопросы к экзамену 44, 45, 46-56

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег.
2. Формы стоимости.
3. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика.
4. Деньги как экономическая категория.
5. Сущность и виды денег.
6. Особенности функций денег и их роль.
7. Эволюция денег в России.
8. Функция мировых денег и их роль.
9. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
10. Безналичный денежный оборот и принципы организации безналичных расчетов.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Наличные деньги и налично-денежное обращение.
13. Законы денежного обращения.
14. Денежная масса и денежная база. Структура денежной массы.
15. Скорость обращения денег и определяющие её факторы.
16. Денежные системы, их формы и развитие.
17. Элементы денежной системы.
18. Денежная система Российской Федерации.
19. Денежная эмиссия и её формы.
20. Денежные реформы. Сущность, виды и методы проведения.
21. Денежные реформы России.
22. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
23. Факторы инфляции.
24. Особенности инфляции в России.
25. Основные направления антиинфляционной политики.
26. Условия возникновения кредитных отношений, необходимость кредита.
27. Сущность кредита, структура кредита.
28. Стадии движения кредита.
29. Функции кредита.
30. Законы кредита.
31. Формы и виды кредита.
32. Роль кредита и влияние его на экономику.

33. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.
34. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.
35. Функции и роль ссудного процента.
36. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Формы ссудного процента.
37. Система процентных ставок. Особенности ссудного процента в современной России.
38. Возникновение и развитие банков.
39. Понятие и признаки банковской системы.
40. Сущность и структура банка.
41. Характеристика элементов банковской системы.
42. Функции и роль банка.
43. Принципы банковской деятельности.
44. Центральные банки. Общая характеристика центральных банков.
45. Цели, задачи и функции центральных банков.
46. Банковский контроль и надзор.
47. Денежно-кредитное регулирование. Инструменты регулирования.
48. Особенности деятельности Банка России.
49. Коммерческие банки и основы их деятельности.
50. Особенности взаимоотношений банка с клиентом.
51. Операции коммерческих банков.
52. Современные банковские услуги и их характеристика. Направления развития банковских операций и услуг.
53. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости.
54. Система денежно-кредитного регулирования. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.
55. Денежно-кредитная политика и её основные концепции.
56. Методы, инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения.
57. Валютные отношения и валютная система.
58. Платёжный баланс: понятие и основные статьи.
59. Валютный курс как экономическая категория. Влияние изменений валютного курса на экономику.
60. Международные финансовые потоки, мировые финансовые и валютные рынки.

7.3.2 Задания для оценивания умений

В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18651-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600847 (дата обращения: 03.08.2026).
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582701 (дата обращения: 03.08.2026).
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583367 (дата обращения: 03.08.2026).
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22316-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589261 (дата обращения: 03.08.2026).
5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583483 (дата обращения: 03.08.2026).
6. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583577 (дата обращения: 03.08.2026).

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-3764-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143929/details (дата обращения: 03.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : учебник для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17892-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584593 (дата обращения: 03.08.2026).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583932 (дата обращения: 03.08.2026).

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer

др.); электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

https://www.imf.org/ Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

https://laws.studio/munitsipalnyie-finansyi-gosudarstvennyie/kratkiy-slovar-finansovyih-30699.html Краткий словарь терминов. Сайт позволяет ознакомиться с экономическими и финансовыми терминами.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитория №32:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы ученические: 33 шт.
- стулья: 66 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.

8.1.